

Přípomínky Asociace ředitelů gymnázií ČR k financování nepedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ, SŠ, Konzervatořích a VOŠ

Rada AŘG ČR na svém jednání dne 13. 9. 2016 po projednání v krajských sekcích konstatovala, že **navrhovaný model nevyřeší současný stav**, zejména nedostatečný počet nepedagogických pracovníků na školách, protože:

- **Je nezbytně nutné zásadně zvýšit počet nepedagogických pracovníků na školách a jejich pozice vydefinovat co nejobecněji – viz připomínky AŘG z 26. 4. 2016.**
- **Od nového modelu jsme očekávali zlepšení současné situace, kdy ve školách je nedostatečný počet nepedagogického personálu, navíc špatně finančně ohodnoceného.**
- **Navrhované finanční prostředky nepokrývají současné reálně vynakládané finanční prostředky na platy nepedagogických pracovníků v jednotlivých školách.**
- **Již několik desítek let není zohledněna ta skutečnost, že na školách jsou zapotřebí nové další činnosti, a tím i pozice – např. knihovník, asistent-laborant, psycholog, ostraha objektu atd. Tyto činnosti je nutné zajistit, nemohou však být vykonávány na úkor stávajících pracovníků.**
- **Každá škola, každá školní budova je jedinečná, nelze nanormovat počet nepedagogických pracovníků tak, aby vyhovoval každé škole. Takto navržený model nepovažujeme za funkční.**

Konkrétní připomínky:

- U většiny škol vychází podle navrhovaného modelu počet nepedagogických pracovníků víceméně stejný, avšak se sníženými finančními prostředky!
- Navrhovaný model nepočítá s nadtarifními složkami platu.
- Nelze nanormovat počet uklízeček podle počtu tříd, které mají různé využití i členění (chodby, laboratoře, kabinety/sborovny, sociální zařízení, tělocvičny, vstupní prostor), různé povrchy (dlažba, dřevo, PVC) a využívají se různé technologické postupy (ruční, strojové).
- Školník obvykle vykonává i údržbářské práce, je tedy zařazen minimálně do úrovně 3.
- Při kumulaci pracovních činností u jednoho pracovníka není zohledněno, že podle zákoníku práce musí být takový pracovník zařazen do platové třídy podle nejnáročnější vykonávané práce.
- Zcela nedostatečný je zamýšlený počet pracovníků ekonomického úseku (úroveň 4. a 5.). Již nyní jsou přetížení, jedna osoba mnohde vykonává funkci hospodářky, pokladní, správce zařízení, sekretářky.
- S odvoláním na Strategii digitálního vzdělávání 2020 požadujeme zařadit do modelu i funkce správce sítě a IT, máme obavu, že po dokončení financování těchto funkcí z prostředků EU již bude obtížné tyto funkce udržet a zařadit mezi nepedagogické pracovníky.
- Naplněnost škol (= počet žáků) neovlivní velikost školy, kterou je třeba spravovat a uklízet.

V Praze dne 24. 9. 2016

PhDr. Renata Schejbalová
předsedkyně AŘG ČR